

PROYECTO “ TIPOS DE FAMILIAS”.

Existen distintos **tipos de familia**: nucleares, homoparentales, sin hijos, monoparentales, reconstituidas, extensas, adoptivas, de abuelos y de acogida. A continuación te explicamos sus características con detalle.

¿Qué es una familia?

Podemos encontrar varias definiciones de familia.

Pongamos como ejemplo la de Palacios y Rodrigo (1998):

“La familia es una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia que se desea duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia”.

## **¿Cuáles son los diferentes tipos de familia que existen?**

En la actualidad, se pueden encontrar bastante diversidad en cuanto a los modelos familiares. Los diferentes tipos de familia se pueden clasificar en:

### **Familias nucleares**

Las familias nucleares están compuestas por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos. Es por tanto la familia clásica.

### **Familias homoparentales**

Son familias formadas por dos padres o madres homosexuales y uno o más hijos.

### **Familias monoparentales**

Son familias con un solo adulto al cargo de los hijos/as. Los motivos pueden ser bien distintos; padre o madre divorciado con la custodia total del niño/a o padre o madre que decide tener un hijo/a solo.

### **Familias reconstituidas, ensambladas o compuestas**

Esta modalidad familiar tal vez sea la que más abunda en la actualidad debido al gran número de [divorcios](#) que se producen.

Son formadas por ejemplo por los hijos biológicos del padre y los hijos biológicos de la madre. Son por tanto hermanastros que forman una familia por haberse unido sus padres tras separarse de sus anteriores parejas.

## **Familias de tres generaciones o extensas**

son las formadas por miembros pertenecientes a distintas generaciones que conviven juntos. Por ejemplo, una familia formada por una pareja -padre y madre-, sus hijos y el abuelo.

Este es otro tipo tradicional de familia, más extendido en países con menos recursos económicos y en culturas con valores familiares en las que se valora más al grupo.

## **Familias adoptivas**

Una pareja o un adulto en solitario con uno o más hijos adoptados.

Estas familias son más comunes en los países desarrollados, cuyas familias tienen más recursos económicos para adoptar niños de su propio país o de otros.

Por ejemplo, en España existen familias nucleares, monoparentales y parejas homosexuales que adoptan niños de Rusia, Asia, Ucrania y países de África.

## **Familias de acogida**

Una pareja o un adulto en solitario decide acoger en su casa a uno o más niños hasta que encuentren un hogar permanente.

Este tipo de familia también es más frecuente en países de desarrollados. Por otra parte, son más frecuentes tras épocas de guerra, cuando los padres han muerto o no han podido huir de sus países.

## **Familias sin hijos**

Son las formadas por dos adultos, heterosexuales u homosexuales, que no tienen hijos, ya sea porque lo han decidido o porque lo han podido.

Debido a la actual situación social y económica social, en la que los jóvenes tienen más dificultad de acceder a la vivienda, con sueldos generalmente más bajos, tener hijos se ha vuelto algo no prioritario y que se pospone hasta los 30 o incluso 40 años.

Relacionado con este tipo de familia esta la crisis de natalidad que tienen países como Japón o España. Especialmente en Japón las mujeres han comenzado a valorar más el área profesional de sus vidas, dejando en un segundo lugar la posibilidad de tener pareja e hijos.

## **Familia de abuelos**

Esta clase de familia se da cuando los abuelos cuidan a sus nietos, debido a que los padres los han abandonado, han muerto o tienen problemas de adicciones o legales.

Dependiendo de la situación particular de los abuelos, los hijos pueden quedarse con ellos hasta que sean mayores de edad y puedan decidir, o entrar en programas de adopción.

Justificación.

La familia sigue siendo el principal formador de sujetos y su papel en la sociedad es fundamental.

La actual sociedad es diversa y desde la escuela debemos atender a esa diversidad y al respeto a todos. Es por ello que este proyecto “tipos de familia” lo consideramos esencial y lo abordaremos abarcando los siguientes OBJETIVOS a lo largo del primer trimestre:

1. Conocer y respetar los diferentes tipos de familia.
2. Conocer e identificar los miembros de la familia
3. Discriminar los diferentes roles familiares.
4. Identificar qué tipo de familia es la que tengo y valorarla.
5. Valorar positivamente las profesiones de los miembros de mi familia y las de mis compañeros.
6. Expresar mediante el lenguaje oral sentimientos , vivencias y deseos.
7. Discriminar nociones espacio-temporales básicas del hogar familiar

## **CONTENIDOS**

### **1 Contenidos. Conceptos**

Personas que componen la familia.

Funciones de los distintos miembros

Relaciones de parentesco.

Significado del nombre y apellidos.

Historia de la familia.

Actividades de ocio en la familia.

Tareas en el hogar.

### **2 Contenidos. Procedimientos**

Diferenciación de los componentes de la familia.

Diferenciación de funciones familiares según edades.

Distinción de actividades propias de la familia.

Establecimiento de relaciones de parentesco.

Construcción del árbol genealógico.

Memorización del vocabulario de los miembros familiares.

Realización de tareas del hogar.

Diferenciación de actividades de ocio.

### **3. Contenidos. Actitudes**

Participación en las tareas domésticas.

Interés por escribir su propio nombre y apellidos en las tareas escolares diarias.

Respeto a los miembros de la familia.

Participación en las actividades familiares.

Valoración de las necesidades de diversión y descanso de toda la familia.

Respeto a la igualdad en la distribución de tareas sin diferenciación de sexos.

Interés por la correcta realización en las tareas del hogar.

Participación respetuosa en conversaciones.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.**

- El proyecto comenzará con la salida al cine para visionar la película “Los increíbles 2” . A partir de ahí hablaremos de los diferentes tipos de familias.
- 
- Cuento “una comunidad especial” en la que a través de personajes de cuentos tradicionales conoceremos diferentes tipos de familias y ayudaremos al lobo feroz a encontrar la suya propia.
- Realizaremos una indagación acerca de los saberes previos que los niños poseen. Además se dialogará sobre la familia de cada niño, exponiendo la conformación y características diferentes que se dan en cada caso. Relacionarán el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen. Preguntas posibles a realizar: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son en la familia? ¿Qué tareas realizan los miembros de la familia? ¿con quiénes viven? ¿en dónde viven?
- – Observación de algunas fotografías de nuestras familias.
- – Presentación de imágenes en las que aparezca distintas familias.

- Cuentos tradicionales sobre tipos de familias: Caperucita Roja, Los tres cerditos y Blancanieves
- Realización de juegos de palabras utilizando rimas, trabalenguas y poesías.
- Solicitar búsqueda de información en casa.
- Elaborar invitaciones para que acuda un miembro de la familia a hablar de su profesión .Y COSTUMBRES propias de su familia. Realizar preguntas sobre la misma.Haremos especial inciso en las profesiones COEDUCATIVAS( EJEMPLO . MAMÁ policía)
- Se identificará, mediante sus nombres, a los integrantes de las familias de los niños, para individualizarlos y distinguirlos unos de otros.
- Aprendemos canciones relacionadas con la familia.” Mi familia es la gente que me quiere” , “ Mi familia es genial”
- Expresión artística: representación de nuestras familias a través de la pintura y dibujo.. Elaboración de un marco de fotos con palos pintados y un dibujo de nuestra familia
- Juego dramático: “vamos de paseo al bosque”, “vamos de paseo al cine”, “vamos de paseo al parque de diversiones”. Construcción de escenarios para dramatizar los escenarios de diversión en familia que elijamos
- Lectura de cuentos y rimas relacionados con la familia- Elaborar nuestro propio “Libro de las familias” (incluye una fotografía con nuestra familia, y una tarjeta con sus nombres y profesión.
- Realización de acciones lúdicas como cocinar, lavar, arreglar algún objeto, ir de compras, salir de paseo “en familia”, entre otras.
- Se jugará con rompecabezas sencillos alusivos a la familia.
- Se jugará con objetos de uso cotidiano: productos de limpieza, alimenticios, ropa, etc.
- Se dialogará acerca de la división de espacios dentro del hogar. Se les preguntará a los niños cuáles son los espacios de uso común y aquellos reservados a ciertos miembros de la familia.
- ¡Qué suerte tener un hermanito! Lectura del cuento y dramatización por parte de las docentes y niños.

- Se escucharán sonidos cotidianos referidos al hogar. Los niños deberán adivinar de qué fuente provienen.
- Narración del cuento Ricitos de oro y posterior dialogo sobre el.
- Elaboración de portarretratos que serán regalados a la familia.
- Realización de un mural en donde se expondrán las fotografías familiares de los niños
  - Traer una foto de los miembros de la familia y comentarla, nombrando a las personas que hay. Después con todas las fotos haremos un album, con el nombre de los que aparecen, para dejarlo en el rincón de lecto-escritura
- Con ayuda de los padres rellenar una ficha donde aparezcan sus datos (nombre, apellidos, edad, trabajos dentro y fuera de casa, lugar de nacimiento, etc.) del padre de la madre. Traerlo a clase y comentarlo entre todos haciendo especial hincapié en la importancia de los trabajos independientemente del sexo.
- Hacer dos tarjetas iguales con los componentes de la familia. Presentárselos a los niños para jugar al memory con ellos. En otras tarjetas también escribiríamos los nombres y esto nos daría juego para introducirnos en la lecto-escritura relacionando nombre con imagen. Ir trabajando el vocabulario por medio de las tarjetas.
  - En el rincón matemático trabajaremos por medio de puzzles referidos a la familia, construcciones y juegos de aritmética, lógica y cálculo. Jugarán con éstos juegos de forma libre , pero llevando una ficha de control
  - En el rincón de lectoescritura podemos proponer las siguientes actividades:
    - Escribir a su manera los nombres de cada miembro de su familia (mamá, papá, etc)
    - Escribir a su manera los nombres propios de cada miembro de la familia. Copiar los nombres de los personajes de los cuentos que se han trabajado en el aula con motivo de la unidad y, que estarán escritos en unas tarjetas.
  - En este rincón de juego simbólico se trabajan diferentes roles de los miembros de las familias. Aquí está la cocina con su menaje, alimentos de plástico, telas y ropa, muñecas, carros, escoba y recogedor, plancha, bigotes, barbas, pelucas, etc.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

- 1 .Reconocer los miembros de la familia
2. Conocer, valorar y respetar profesiones de los miembros de su familia.

3. Discriminar los distintos nombres de la familia.
4. Respetar los distintos tipos de familia.
- 5 .Mostrar interés por conocer la grafía de las dependencias de la casa y los miembros de la familia trabajados.
6. Utilizar correctamente las nociones espacio-temporales.
7. Utilizar el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.