

- Contemplad cierto grado de **flexibilidad** y **diversidad en las tareas**. No se trata de hacer horarios estrictos, sino de organizar el tiempo dedicado al trabajo, al ocio, al descanso, las comidas, el aseo, el sueño, etc. ya que son actividades principales que marcan nuestras rutinas.
- Dedicad momentos a tareas compartidas y que sean de su interés: ver una película juntos, leerles un cuento, juegos de mesa, elaborar una receta de cocina, cuidar una planta, etc.
- Y no es aconsejable organizar todo el tiempo de ocio para vuestros hijos, debéis dejarles que se organicen, se aburran... de esta manera ganarán en autonomía y estimularán el desarrollo cognitivo.

Cuidar la convivencia:

- Mantened una **actitud positiva** y transmitid tranquilidad a vuestros hijos.
- Evitad los conflictos innecesarios. Cuando te sientas mal, respira y vete a una habitación en la que puedas estar solo/a. Ante un conflicto entre adultos, intentad no discutir delante de los niños/as. Evitaréis generarle más inquietud de la que están soportando estos días.
- Estableced con ellos normas claras de convivencia y manteneos firmes. Hacedlos partícipes de sus responsabilidades y obligaciones. Se les debe señalar la conducta errónea.
- Evitad el uso excesivo de pantallas. Demasiado tiempo con la TV, el móvil, las Tablets, etc., los volverá irritables y limitará sus herramientas de relación, socialización y/o comunicación.

Tareas escolares:

- Seguid las **indicaciones** que os marquen los maestros/as de vuestros hijos. En función del medio elegido para comunicaros con ellos/as, hacerles llegar vuestras dudas e inquietudes sobre el **seguimiento** y/o la tarea a realizar.
- Procurad realizarlas en horario de mañana y marcando algún descanso. Ellos tienen como referencia su horario escolar.
- Dedicad un tiempo a supervisar las tareas realizadas, pero ¡jojo!, no sois sus maestros/as. La idea es que se sientan seguros en su quehacer escolar y no importan las equivocaciones... **están aprendiendo**.
- Contemplad la necesidad de realizar actividades que les impliquen movimiento: bailar, saltar, correr, etc., la psicomotricidad forma parte de su tarea escolar.
- Estableced un sistema para marcar las actividades que realicen de forma autónoma. Puede ser con colores o algún símbolo. Esto ayudará a saber con qué autonomía están trabajando.

Podéis acceder a través de la televisión, a EduClan, en el canal Clan TV. Herramienta educativa para las familias durante el cierre preventivo de los centros escolares, con contenido audiovisual coordinado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y con la ayuda de editoriales educativas.



Los contenidos están agrupados por edad.

**Edu
clan**

3 a 5 años

Si disponéis de conexión a internet en casa, comentaros que en el EOE estamos recopilando toda la información que estos días se está compartiendo de forma altruista tanto para familias y alumnado, como para maestros y maestras: recursos, material, pautas, APPS, cuentos, fichas, revistas, libros, carteles, apoyo, juegos, actividades deportivas, etc., y que podéis acceder pinchando en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xgRLmyZ9cPSOWrHF9ziOMMCZQ36T4vcl>

Y cositas que podéis hacer en casa para contribuir a su proceso de aprendizaje:

(adaptándolas según su edad)

Desarrollo Psicomotor

- ✦ Jugar a construir, hilvanar botones, emparejar colores, garabatear, imitar trazos, dibujarle puntos de colores en un folio que ellos tengan que unir con un trazo, etc., reforzarán la psicomotricidad fina, además del aprendizaje de la lecto-escritura y el cálculo.
- ✦ Buscar un rinconcito cómodo y moveros, bailad, jugad a mantener el equilibrio, etc., estimularéis su desarrollo psicomotor.
- ✦ Jugar a moveros por el pasillo de casa o su habitación con diferentes movimientos y ritmos... ¡dejad que la música se apodere de vosotros!
- ✦ Que os ayuden a doblar ropa para guardarla en los cajones.

Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje

- ✦ Realizar lectura creativa con vuestros pequeños, en la que vosotros iniciáis un cuento y ellos van completando, adornando, etc. (trabajaréis la expresión, la creatividad...)
- ✦ Realizar lectura compartida. Cuéntale un cuento y deja que te cuente él que le estás contando tú. (trabajaréis la comprensión)
- ✦ Animar el uso del lenguaje en sus distintas funciones: preguntar, expresar, describir... Aprovechad cualquier ocasión del día para aumentar su vocabulario presentándole o nombrándole objetos, explicándole para qué sirven, características, etc.

Desarrollo Cognitivo

- ✦ Recortar en trozos una foto familiar o la imagen de una revista y dádsela para que la recomponga: desarrollará su atención, la orientación espacial y la percepción de formas.
- ✦ Jugar a los disfraces. Usad lo que tengáis en casa y estimularéis la curiosidad, la creatividad, la imaginación, etc.
- ✦ Jugar al veo-veo: ampliaréis su vocabulario y contribuiréis a desarrollar la inteligencia.
- ✦ Jugar a esconder y encontrar cosas, dándole pautas y describiendo lo que habéis escondido: estimularéis el conocimiento de conceptos básicos espaciales, formas, colores, etc. y desarrollará la imaginación.
- ✦ Jugar a situar objetos en el espacio: aprenderán conceptos básicos que luego deberán aplicar en el colegio (delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos, dentro-fuera, alto-bajo, etc.
- ✦ Jugar a imitar animales, profesiones, etc.,: fomentaréis la comunicación del lenguaje con gestos, ruidos, expresiones faciales, corporales, etc.
- ✦ Jugar a ordenar cajones: clasificar por colores, formas, tamaños, etc.
- ✦ Ayudadle en el reconocimiento de números usando juegos como la oca o el parchís y/o contar con cosas concretas (cucharas, botones, galletas, etc.).
- ✦ Recortar etiquetas de productos y jugar con ellos a ordenarlas por formas, color, etc.

Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales

- ✦ Impulsar tareas de auto cuidado: lavarse, vestirse, etc., esto ayudará a mejorar su autoestima y su seguridad personal y redundará en la manera de afrontar la tarea (con más motivación).
- ✦ Tener en cuenta las cosas que le gustan para utilizarlas como recompensa ante una jornada de esfuerzo y superación. Ellos también están afrontando esta situación difícil y están privados de muchas rutinas que le son gratificantes. Fomentaréis su autoestima.
- ✦ Preguntadles cómo se encuentran, qué cuenten lo que más le ha gustado del día o lo más significativo, etc., ayudadles a poner palabras a su estado de ánimo y expresar emociones.
- ✦ Llamar o hacer videollamadas con familia o amigos, para que ellos puedan participar, comunicarse, contarles su día, lo que han hecho...
- ✦ Crear un "Buzón de los detalles", con una caja de zapatos o similar, en la que pueden ir dejando con vuestra ayuda, mensajes o dibujos para sus compañeros y/o maestros, y que podrán llevar al cole y compartir cuando retomemos las clases.
- ✦ Hablar con ellos de lo que está pasando. Dadles razones y ayudadles a entender qué está pasando. Utiliza un vocabulario comprensible para su edad y no les mientas. Ellos también están siendo bombardeados de información, por la televisión, la radio, internet o cuando escuchan a sus mayores hablar. No es necesario mentirles, sólo ayudarles a entender.